

**REVISED SYLLABUS PRESCRIBED FOR
M.A. HINDI (Semester pattern with CBCS)**

**Semester Pattern Scheme of Examination for M.A. in
HINDI with Choice Based Credit System (To be
implemented from the session 2017-18 onwards)**

M.A.(HINDI LITRETURE)

सेमेस्टर I

Core Paper

- 1T1 हिंदी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से रीतिकाल तक)
1T2 भारतीय काव्य" ास्त्र
1T3 मध्यकालीन काव्य

Electives

- 1T4(A) हिंदी नाटक एवं रंगमंच
अथवा
1T4(B) हिंदी निबंध साहित्य
अथवा
1T4(C) हिंदी एकांकी
अथवा
1T4(D) हिंदी व्यंग्य साहित्य
अथवा
1T4(E) जीवनी और आत्मकथा
अथवा
1T4(F) संस्मरण, रेखाचित्र और रिपोर्टाज

सेमेस्टर II

Core Paper

- 2T1 हिंदी साहित्य का इतिहास(आधुनिक काल)
2T2 हिंदी आलोचना : दृष्टि एवं प्रवृत्तियाँ
2T3 आधुनिक काव्य

Electives

- 2T4(A) कबीरदास
अथवा
2T4(B) जय" िंकर प्रसाद
अथवा
2T4(C) प्रेमचंद
अथवा
2T4(D) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला '

अथवा
2T4(E) अज्ञेय
अथवा
2T4(F) मुक्तिबोध

सेमेस्टर III

Core Paper

3T1 हिंदी भाषा
3T2 पा" चात्य काव्य" ास्त्र

Electives

3T3(A) प्रयोजनमूलक हिंदी
अथवा
3T3(B) हिंदी का लोकसाहित्य
अथवा
3T3(C) भारतीय साहित्य
अथवा
3T3(D) दलित विम" ि
अथवा
3T3(E) स्त्री विम" ि
अथवा
3T3(F) आदिवासी विम" ि

For External Students

Foundation I

3T4(A) भाषा और संप्रेषण कौशल
अथवा
3T4(B) हिंदी काव्यास्वादन

For Departmental Students

3T4(C) हिंदी कहानी
अथवा
3T4(D) हिंदी रचनात्मक लेखन
अथवा
3T4(E) हिंदी मीडिया लेखन

सेमेस्टर IV

Core Paper

4T1 भाषाविज्ञान

4T2 आधुनिक हिंदी कथासाहित्य

Electives

4T3(A) अनुसंधान प्रक्रिया और प्रविधि

अथवा

4T3(B) जनसंचार माध्यम

अथवा

4T3(C) अनुवाद अध्ययन

अथवा

4T3(D) साहित्य और सिनेमा

अथवा

4T3(E) तुलनात्मक अध्ययन

अथवा

4T3(F) स्थानीय साहित्य

For External Students

4T4(A) हिंदी गज़ल

अथवा

4T4(B) यात्रा साहित्य

For Departmental Students

Foundation II

4T4(C) डायरी और पत्र साहित्य

अथवा

4T4(D) भारतीय चिंतक

अथवा

4T4(E) पर्यावरण अध्ययन

1T1 हिंदी साहित्य का इतिहास (आदिकाल से रीतिकाल तक)

इकाई-1

साहित्येतिहास लेखन की परंपरा, पुनर्लेखन की आव" यकता एवं समस्याएं ,
काल विभाजन एवं नामकरण।

इकाई-2

आदिकाल : पृष्ठभूमि , काल निर्धारण, नामकरण , प्रतिनिधि धाराएँ

इकाई-3

भक्तिकाल : पृष्ठभूमि , कालनिर्धारण , नामकरण , भक्ति
आंदोलन , प्रतिनिधि धाराएँ

इकाई-4

रीतिकाल : ऐतिहासिक पृष्ठभूमि , कालनिर्धारण , नामकरण ,
प्रतिनिधिधाराएँ

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | आचार्य रामचंद्र भुक्ल |
| 2) हिंदी साहित्य का आदिकाल | — | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 3) हिंदी साहित्य: उद्भव और विकास | — | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 4) हिंदी साहित्य की भूमिका | — | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 5) हिंदी साहित्य का वैज्ञानिक इतिहास | — | डॉ. गणपतिचन्द्र गुप्त |
| 6) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | संपादक डॉ. नगेन्द्र |
| 7) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. रामकि" णेर भार्मा |
| 8) हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास | — | डॉ. रामकुमार वर्मा |
| 9) हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास | — | बच्चनसिंह |
| 10) हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |

1T2 : भारतीय काव्य"ास्त्र

इकाई 1

भारतीय काव्य चिंतन की परंपरा
काव्य—लक्षण , हेतु , प्रयोजन , प्रकार।

इकाई2

अलंकार सिद्धांत : अवधारणा, वर्गीकरण और भेद
रस सिद्धांत : अवधारणा, रसनिश्पत्ति और साधारणीकरण।

इकाई3

रीतिसिद्धांत : अवधारणा एवं भेद ।

| | | |
|--------------------|---|--|
| ध्वनि सिद्धांत | : | अर्थ, स्वरूप और भेद। |
| इकाई4 | | |
| वक्रोक्ति सिद्धांत | : | अवधारणा और भेद, वक्रोक्तिवाद और अभिव्यंजनावाद में अंतर |
| औचित्य सिद्धांत | : | अवधारणा और भेद। |

सहायक ग्रंथ

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 1) रस मीमांसा | : | आचार्य रामचंद्र भुक्ल |
| 2) साहित्यालोचन | : | डॉ. भयामसुंदरदास |
| 3) भारतीय काव्य" शास्त्र की परंपरा | : | डॉ. नगेन्द्र |
| 4) काव्यतत्व विम" र् | : | राममूर्ति त्रिपाठी |
| 5) काव्य" शास्त्र के नये क्षितिज | : | राममूर्ति त्रिपाठी |
| 6) हिंदी आलोचना के बीज भाब्द | : | बच्चनसिंह |
| 7) भारतीय काव्य" शास्त्र | : | योगेन्द्र प्रतापसिंह |
| 8) भारतीय एवं पा" चात्य काव्य" शास्त्र | : | गणपतिचंद्र गुप्त |
| 9) भारतीय काव्य" शास्त्र | : | प्रो. हरिमोहन |

1T3 : मध्यकालीन काव्य

इकाई1

कबीर

इकाई2

जायसी

सूरदास

इकाई3

तुलसीदास

इकाई4

घनानंद

बिहारी

आधार ग्रंथ

प्राचीन काव्य – प्रो. श्रीराम भार्मा, वाणी प्रका" ण, दिल्ली

सहायक ग्रंथ

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1) हिंदी काव्यधारा | – | राहुल सांकृत्यायन |
| 2) हिंदी साहित्य की सांस्कृतिक पीठिका | – | राममूर्ति त्रिपाठी |
| 3) तुलसी काव्य मीमांसा | – | उदयभानुसिंह |
| 4) भारतीय प्रेमाख्यान की परंपरा | – | उदयभानु चतुर्वेदी |
| 5) सूर साहित्य | – | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 6) कबीर | – | आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 7) लोकवादी तुलसीदास | – | आचार्य वि" वनाथ त्रिपाठी |
| 8) घनानंद | – | डॉ. कृष्णलाल भार्मा |
| 9) मुक्तकाव्य परंपरा और बिहारी | – | रामसागर त्रिपाठी |
| 10) कबीर का रहस्यवाद | – | डॉ. रामकुमार वर्मा |
| 11) तुलसी आधुनिक वातायन से | – | रमे" र कुतल मेघ |

| | | |
|------------------------|---|-----------------------|
| 12) जायसी एक नई दृष्टि | — | रघुवं” । |
| 13) जायसी का पद्मावत | — | डॉ. गोविंद त्रिगुणायत |
| 14) तुलसी | — | राममूर्ति त्रिपाठी |
| 15) निराला | — | वि” वनाथ त्रिपाठी |
| 16) घनानंद का काव्य | — | रामदेव भुक्ल |

1T4(A) हिंदी नाटक एवं रंगमंच

नाटक और रंगमंच

इकाई 1

नाटक और रंगमंच : स्वरूप एवं संरचना
नाटक की भारतीय परंपरा
हिंदी नाटक एवं रंगमंच का विकास

इकाई2

चंद्रगुप्त — जय” िंकर प्रसाद

इकाई3

आधे-अधूरे — मोहन राके” ।

इकाई4

कबिरा खड़ा बाजार में — भीश्म साहनी

सहायक ग्रंथ

| | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1) नाटक और रंगमंच की भूमिका | — | लक्ष्मीनारायणलाल |
| 2) हिंदी नाटक | — | बच्चनसिंह |
| 3) हिंदी नाटक उद्भव और विकास | — | डॉ. द” रथ ओझा |
| 4) आधुनिक हिंदी नाटक और रंगमंच | — | नेमीचंद्र जैन |
| 5) आज के रंग नाटक | — | सं. सुरे” । अवस्थी |
| 6) नई रंग चेतना और हिंदी नाटककार | — | जयदेव तनेजा |
| 7) आधे-अधूरे | — | मोहन राके” । |
| 8) हिंदी नाट्य सिद्धांत एवं विवेचन | — | डॉ. गिरी” । रस्तोगी |
| 9) आज के हिंदी नाटक | — | जयदेव तनेजा |
| 10) नाटक और रंगमंच | — | सं. गिरी” । रस्तोगी |
| 11) रंग द” नि | — | नेमिचंद्र जैन |
| 12) चंद्रगुप्त | — | जय” िंकर प्रसाद |
| 13) कबिरा खड़ा बाजार में | — | भीश्म साहनी |

1T4(B) हिंदी निबंध साहित्य

इकाई-1

| | | |
|-------------|---|-------------------------------|
| हिंदी निबंध | : | परिभाषा , स्वरूप एवं प्रकार । |
| हिंदी निबंध | : | तत्व एवं भौलियाँ । |
| हिंदी निबंध | : | उद्भव और विकास । |

इकाई-2

| | | |
|--------------------------|---|---------------------|
| मेरा विद्यार्थी काल | : | महात्मा गाँधी |
| युवकों का समाज में स्थान | : | आचार्य नरेन्द्र देव |

| | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| राष्ट्र का स्वरूप | : | वासुदेव"रण अग्रवाल |
| इकाई-3 | | |
| "शिक्षा का उद्देश्य" य | : | संपूर्णानंद |
| नाखून क्यों बढ़ते हैं | : | हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| जीने की कला | : | महादेवी वर्मा |
| इकाई-4 | | |
| गप" पा | : | नामवर सिंह |
| 'परमाणु युग का अभि" पाप | : | डॉ. उमाकांत सिन्हा |
| रेडियोधर्मी प्रदूषण' | : | डॉ. उमाकांत सिन्हा |
| हमारे जीवन में वनों का महत्व | : | कन्हैयालाल माणिकलाल मु" णी |

आधार ग्रंथ

1. अभिनव निबंध भारती — डॉ. सच्चिदानंद परलीकर, लोकभारती प्रका" ण, इलाहाबाद

सहायक ग्रंथ

- 1) हिंदी का गद्य साहित्य — रामचन्द्र तिवारी
- 2) हिंदी साहित्य का इतिहास — आचार्य रामचंद्र भुक्ल
- 3) हिंदी गद्य मीमांसा — रमाकांत त्रिपाठी
- 4) साहित्य की गद्य विधाएँ — प्रो. हरिमोहन
- 5) हिंदी गद्य : विन्यास और विकास — रामस्वरूप चतुर्वेदी

1T4(C) हिंदी एकांकी

इकाई 1

हिंदी एकांकी : स्वरूप, परिभाषा, भेद और विकास—यात्रा।
हिंदी एकांकी : तत्त्व एवं वि" षेशताएँ।
हिंदी एकांकी और नाटक का अन्तर्संबंध ।

इकाई 2

स्ट्राइक — भुवने" वर
भोर का तारा — जगदी" ाचंद्र माथुर

इकाई 3

नए मेहमान — उदय" ांकर भट्ट
सूखी डाली — उपेन्द्रनाथ अ" क

इकाई 4

सीमा रेखा — विश्णु प्रभाकर
औरंगजेब की आखिरी रात — रामकुमार वर्मा

आधार ग्रंथ

- 1) एकांकी सप्तक — चंपा श्रीवास्तव, राजेन्द्र कुमार , लोकभारती प्रका" ण, इलाहाबाद

सहायक ग्रंथ

- 1) हिंदी एकांकी और एकांकीकार — डॉ. रामचरण महेन्द्र
- 2) हिंदी नाटक सिद्धांत एवं विवेचन — डॉ. गिरी" ा रस्तोगी
- 3) हिंदी का गद्य साहित्य — रामचन्द्र तिवारी

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------|
| 4) आधुनिक हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. बच्चन सिंह |
| 5) हिंदी एकांकी का अल्प विधि का विकास | — | डॉ. सिद्धनाथ कुमार |
| 6) आधुनिक भारतीय रंग परिदृश्य | — | डॉ. जयदेव तनेजा |
| 7) संपूर्ण रंगनाट्य | — | डॉ. गोविंद चातक |
| 8) हिंदी एकांकी | — | डॉ. सत्येन्द्र |

1T4(D) हिंदी व्यंग्य साहित्य

इकाई 1

व्यंग्य : अर्थ, स्वरूप एवं तत्व
हिंदी व्यंग्य का उद्भव और विकास

इकाई 2

लंका विजय के बाद, इंस्पेक्टर मातादीन चाँद पर — हरि” इंकर परसाई
हम भ्रष्टन के भ्रष्ट हमारे , तिलिस्म — भारद जो” पी

इकाई 3

पुनर्जन्म : एक संभावना, जेम्स बांड इलाहाबाद में — रवीन्द्रनाथ त्यागी
ऊँचा कोट, अंगूर खट्टे नहीं हैं — भांकर पुणतांबेकर

इकाई 4

मैं और बकरी , कैफियत — ज्ञान चतुर्वेदी
निर्दन्त दीमक की कथा, बृहन्नला का वक्तव्य — के” वचंद्र वर्मा

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|---|---|-----------------|
| 1) आधुनिक हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. बच्चनसिंह |
| 2) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. नगेन्द्र |
| 3) हिंदी की गद्य विधाएँ | — | रामचंद्र तिवारी |
| 4) आधुनिक हिंदी कथा—साहित्य में व्यंग्य का स्वरूप एवं विकास | — | डॉ. वीणा दाढे |

1T4(E) जीवनी और आत्मकथा

इकाई 1

जीवनी साहित्य : उद्भव और विकास ।
जीवनी साहित्य के मूल तत्व एवं वि” शेषताएँ ।
प्रमुख जीवनीकार एवं रचनाएँ

इकाई 2

आत्मकथा लेखन की परम्परा ।

आत्मकथा साहित्य के मूल तत्व एवं वि" शताएँ ।
प्रमुख आत्मकथाकार एवं रचनाएँ

इकाई 3

जीवनी

आवारा मसीहा – विश्णु प्रभाकर

इकाई 4

आत्मकथा

क्या भूलूँ क्या याद करूँ (भाग-1) – हरिव" राय बच्चन

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|--|---|----------------------|
| 1) आवारा मसीहा | – | विश्वणु प्रभाकर |
| 2) क्या भूलूँ क्या याद करूँ | – | हरिव" राय बच्चन |
| 3) हिंदी साहित्य का इतिहास | – | डॉ. नगेन्द्र |
| 4) हिंदी साहित्य और संवेदना का इतिहास | – | रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| 5) हिंदी की गद्य विधाएँ | – | रामचंद्र तिवारी |
| 6) विश्वणु प्रभाकर | – | डॉ. वि" वासनाथ मिश्र |
| 7) आवारा मसीहा जीवनी के निकश पर | – | माया मलिक |
| 8) हिंदी आत्मकथाएँ सिद्धांत , स्वरूप एवं वि" लेशन | – | डॉ. विनिता अग्रवाल |

1T4(F) संस्मरण, रेखाचित्र और रिपोर्ताज

इकाई 1

1. संस्मरण : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप
2. संस्मरण : उद्भव और विकास
3. रेखाचित्र : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप
4. रेखाचित्र : उद्भव और विकास
5. रिपोर्ताज : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप
6. रिपोर्ताज : उद्भव और विकास

इकाई 2

संस्मरण

अमृतलाल नागर : प्रसाद जैसा मैंने पाया

अमृत राय : महादेवी : स्मृति की रेखाएं

इकाई 3

रेखाचित्र

महादेवी वर्मा : घीसा

बेढब बनारसी : बैलगाड़ी

इकाई 4

रिपोर्ताज

विशुणु प्रभाकर : जहां आका” 1 नहीं दिखाई देता

राहुल सांकृत्यायन : अथातो घुमक्कड़ जिज्ञासा

संदर्भ ग्रंथ

1. स्मृति बिंब : डॉ. चन्द्रे” वर कर्ण, लोकभारती प्रका” 1न
2. गद्य विविधा : डॉ. राके” 1 गुप्त, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा
3. हिंदी गद्य संकलन : मधुलिका राय, एस.चन्द एन्ड कंपनी लि. रामनगर, नई दिल्ली
4. हिंदी गद्य विधाएं : हरिमोहन
5. हिंदी गद्य साहित्य : रामचंद्र भुक्ल
6. हिंदी गद्य : विन्यास और विकास – रामस्वरूप चतुर्वेदी

स्मेस्टर II

2T1 : हिंदी साहित्य का इतिहास(आधुनिक काल)

इकाई1

आधुनिक काल की पृष्ठभूमि एवं वि” 1ेशताएँ।
हिंदी गद्य का आविर्भाव एवं हिंदी नवजागरण।

इकाई 2

भारतेंदु युग : प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं साहित्यकार
द्विवेदी युग : प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं साहित्यकार
छायावादी युग : प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं साहित्यकार

इकाई3

प्रगतिवाद , प्रयोगवाद , नई कविता , नवगीत ,
अकविता , समकालीन कविता
प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं रचनाकार

इकाई4

उपन्यास , कहानी , नाटक , एकांकी , निबंध ,
संस्मरण , रेखाचित्र , जीवनी , आत्मकथा ,
यात्रावृत्तांत, रिपोर्ताज—परिचय एवं विकास ,
हिंदी आलोचना का उद्भव एवं विकास।

सहायक ग्रंथ

1) हिंदी साहित्य का इतिहास

— आचार्य रामचंद्र भुक्ल

| | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 2) हिंदी साहित्य , उद्भव और विकास | — | डॉ. हजारीप्रसाद द्विवेदी |
| 3) हिंदी साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास | — | डॉ. गणपतिचन्द्र गुप्त |
| 4) हिंदी साहित्य और संवेदना का विकास | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| 5) आधुनिक हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. बच्चनसिंह |
| 6) हिंदी साहित्य का दूसरा इतिहास | — | डॉ. बच्चनसिंह |
| 7) नये साहित्य का सौंदर्य" शास्त्र | — | डॉ. गजानन माधव मुक्तिबोध |
| 8) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. रामकि" गोर भार्मा |
| 9) हिंदी साहित्य का इतिहास | — | डॉ. नगेन्द्र |
| 10) प्रगति" गील साहित्य | — | डॉ. रामे" वर भार्मा |

2T2 : हिंदी आलोचना : दृष्टि एवं प्रवृत्तियाँ

इकाई 1

हिंदी आलोचना : परिचय और पृष्ठभूमि
हिंदी आलोचना की विकास यात्रा

इकाई2

हिंदी आलोचना की प्रमुख प्रवृत्तियाँ : भास्त्रीय, तुलनात्मक, सौंदर्य" शास्त्रीय, मार्क्सवादी, भौलीवैज्ञानिक, समाज" शास्त्रीय, नई समीक्षा, नये विम" र्-दलित, स्त्री एवं आदिवासी ।

इकाई3

प्रमुख आलोचक : आ. रामचंद्र भुक्ल, हजारीप्रसाद द्विवेदी, नंददुलारे वाजपेयी , रामविलास भार्मा, नामवर सिंह ।

इकाई4

रचनाकार-आलोचक : विजयदेवनारायण साही,मुक्तिबोध , अ" गोक वाजपेयी, रमे" चंद्र भाह ।

सहायक ग्रंथ

| | | |
|--|---|------------------------|
| 1) समीक्षा भास्त्र के सिद्धान्त | — | डॉ. भयामसुंदरदास |
| 2) हिंदी साहित्य : बीसवी सदी | — | नंददुलारे वाजपेयी |
| 3) रामचंद्र भुक्ल और हिंदी आलोचना | — | डॉ. रामविलास भार्मा |
| 4)इतिहास और आलोचना | — | नामवर सिंह |
| 5) कविता के नये प्रतिमान | — | नामवर सिंह |
| 6) वाद-विवाद-संवाद | — | नामवर सिंह |
| 7) छायावाद | — | नामवर सिंह |
| 8) आधुनिक हिंदी आलोचना के बीज भाब्द | — | बच्चनसिंह |
| 9) हिंदी आलोचना : बीसवी सदी | — | निर्मला जैन |
| 10) हिंदी आलोचना | — | वि" वनाथ त्रिपाठी |
| 11) आलोचना और आलोचना | — | डॉ. बच्चनसिंह |
| 12) आचार्य रामचंद्र भुक्ल और हिंदी आलोचना परंपरा | — | डॉ. राममूर्ति त्रिपाठी |
| 13) साहित्य के समाज" शास्त्र की भूमिका | — | डॉ. मैनेजर पाण्डेय |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 14) उत्तर आधुनिक दौर में साहित्य | — | सुधीर पचौरी |
| 15) नई कविता का आत्मसंघर्ष एवं अन्य निबंध | — | मुक्तिबोध |
| 16) मार्क्सवादी साहित्य चिन्तन | — | डॉ. इवकुमार मिश्र |
| 17) आलोचना और आलोचना | — | देवी” इंकर अवस्थी |
| 18) आलोचना की समकालीनता | — | परमानंद श्रीवास्तव |
| 19) प्रगति” गील साहित्य | — | डॉ. रामे” वर भार्मा |
| 20) डॉ. इखरों से साक्षात्कार | — | डॉ. रामचंद्र तिवारी |
| 21) आलोचकों की आलोचना | — | डॉ. मनोज पाण्डेय |
| 22) हिंदी आलोचना : दृष्टि और प्रवृत्तियाँ | — | डॉ. मनोज पाण्डेय |
| 23) हिंदी आलोचना के आधार स्तंभ | — | खंडेलवाल, गुप्त |

2T3 : आधुनिक काव्य

इकाई 1

जय” इंकर प्रसाद — कामायनी (श्रद्धा सर्ग)

इकाई2

सूर्यकांत त्रिपाठी ‘निराला’ — राम की भाक्तिपूजा , कुकुरमुत्ता

इकाई3

अज्ञेय — असाध्यवीणा
मुक्तिबोध — अंधेरे में

इकाई4

नागार्जुन — प्रेत का बयान, अकाल और उसके बाद
रघुवीर सहाय — आत्महत्या के विरुद्ध
धूमिल — मोचीराम
राजे” । जो” गी — बच्चे काम पर जा रहे हैं

सहायक ग्रंथ

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| 1) कामायनी | — | जय” इंकर प्रसाद |
| 2) राग-विराग | — | संपादक रामविलास ” र्मा |
| 3) चाँद का मुँह टेढ़ा है | — | मुक्तिबोध |
| 4) अज्ञेय | — | प्रतिनिधि संकलन |
| 5) नागार्जुन | — | नागार्जुन रचनावली , संपादक-” गोभाकांत-भाग |
| 1 | | |
| 6) कामायनी के अध्ययन की समस्याएँ | — | डॉ. नगेन्द्र |
| 7) कामायनी एक पुनर्विचार | — | मुक्तिबोध |
| 8) कामायनी पुनर्मूल्यांकन | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| 9) अलक्षित निराला | — | डॉ. सूर्यप्रसाद दीक्षित |
| 10) निराला : एक आत्महन्ता आस्था | — | दूधनाथसिंह |
| 11) निराला और मुक्तिबोध | — | नंदकि” गोर नवल |
| 12) छायावाद और निराला | — | डॉ. वीणा दाढ़े |
| 13) अज्ञेय और आधुनिक रचना की समस्या | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| 14) मुक्तिबोध प्रतीक और बिंब | — | चंचल चौहान |
| 15) नागार्जुन | — | सुरे” चंद्र त्यागी |
| 16) कविता के नये प्रतिमान | — | नामवर सिंह |
| 17) संसद से सड़क तक | — | धूमिल |
| 18) रघुवीर सहाय | — | आत्महत्या के विरुद्ध |
| 19) प्रसाद, निराला, अज्ञेय | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |

- 20) आधुनिक कवि – वि” वंभर मानव/रामकि” गोर भार्मा
 21) जनकवि नागार्जुन और प्रयागवादी कवि अज्ञेय– डॉ. वीणा दाढे
 22) समकालीन कविता का समीकरण – डॉ. प्रमोद भार्मा

2T4 (A) कबीरदास

इकाई 1

रचना–दृश्टि और रचना–संसार

इकाई 2

गुरु संबंधी पद – 03, 19, 22, 56, 65, 75, 130, 189, 197, 232 = 10

इकाई 3

नाम स्मरण संबंधी पद – 1, 7, 8, 24, 25, 28, 29, 34, 45, 53 = 10

इकाई 4

उपदेस संबंधी पद – 39, 42, 44, 48, 49, 58, 59, 62, 67, 79 = 10

आधार ग्रंथ

कबीर ग्रंथावली– हजारीप्रसाद द्विवेदी

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1) कबीर ग्रंथावली | : | संपा. डॉ. भयामसुंदर दास |
| 2) कबीर | : | प्रो. वासुदेव सिंह |
| 3) कबीर साहित्य की परख | : | पर” गुराम चतुर्वेदी |
| 4) कबीर | : | विजयेन्द्र स्नातक |
| 5) कबीर का रहस्यवाद | : | रामकुमार वर्मा |
| 6) कबीर साधना और साहित्य | : | प्रतापसिंह चौहान |
| 7) कबीर की विचारधारा | : | गोविन्द त्रिगुणायत |
| 8) कबीर मीमांसा | : | रामचंद्र तिवारी |
| 9) कबीर : एक नई दृश्टि | : | रघुवं” । |
| 10) कबीर काव्य का भाशा भास्त्रीय अध्ययन | : | भगवत प्रसाद दुबे |
| 11) कबीर : नई सदी में | : | डॉ. धर्मवीर |
| 12) हिंदी काव्य में निर्गुण सम्प्रदाय | : | पितांबरदत्त बडथवाल |
| 13) कबीर बीजक | : | भुकदेव सिंह |

2T4(B) जय”ंकर प्रसाद

इकाई1

रचना—दृष्टि और रचना—संसार

इकाई2

कहानी— पुरस्कार, मधुआ, आका” दीप

इकाई3

नाटक— स्कंदगुप्त

इकाई4

निबंध— काव्य कला एवं अन्य निबंध

सहायक ग्रंथ

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1) जय” िंकर प्रसाद | : | रत्न” िंकर प्रसाद |
| 2) जय” िंकर प्रसाद | : | आचार्य नंददुलारे वाजपेयी |
| 3) प्रसाद के नाटक | : | परमे” वरीलाल |
| 4) प्रसाद का नाट्य साहित्य | : | भानुदेव |
| 5) प्रसाद के नाटकों का भास्त्रीय अध्ययन | : | जगन्नाथप्रसाद भार्मा |
| 6) स्कंदगुप्त | : | जय” िंकर प्रसाद |
| 7) नाटककार जय” िंकर प्रसाद | : | संपा. सत्येन तनेजा |
| 8) प्रसाद की नाट्य भाशा | : | संजय त्रिवेदी |
| 9) प्रसाद का काव्य | : | डॉ. प्रेम” िंकर |
| 10) प्रसाद की कविताएँ | : | पं. सुधाकर पांडेय |
| 11) कवि प्रसाद की काव्य साधना | : | रामनाथ सुमन |
| 12) हिंदी नाटक : सिद्धांत और विवेचना | : | गिरी” । रस्तोगी |
| 13) छायावाद युग | : | डॉ. भांभुनाथ सिंह |
| 14) काव्यकला और अन्य निबंध | : | जय” िंकर प्रसाद |

2T4(C) प्रेमचंद

इकाई1

रचना—दृष्टि और रचना—संसार

इकाई2

उपन्यास : गबन

इकाई3

कहानी : कफन, पूस की रात, ठाकुर का कुंआ

इकाई 4

निबंध : साहित्य का उद्दे" य

सहायक ग्रंथ

| | | |
|--|---|--|
| 1) प्रेमचंद आज के संदर्भ में | : | गंगाप्रसाद विमल |
| 2) प्रेमचंद और उनका युग | : | रामविलास भार्मा |
| 3) प्रेमचंद की उपन्यास यात्रा | : | भौले" 1 जैदी |
| 4) प्रेमचंद : एक अध्ययन | : | राजे" वर गुरु |
| 5) प्रेमचंद : अध्ययन की नई दि" गाँ | : | कमलकि" गोर गोयनका |
| 6) प्रेमचंद के उपन्यासों का ि" ल्य विधान | : | कमलकि" गोर गोयनका |
| 7) प्रेमचंद –जीवन और कृतित्व | : | हंसराज रहबर |
| 8) प्रेमचंद की विरासत | : | राजेन्द्र यादव |
| 9) प्रेमचंद : विरासत का सवाल | : | ि" वकुमार मिश्र |
| 10) प्रेमचंद के आयाम | : | ए. अरविंदाक्षन |
| 11) गोदान नया परिप्रेक्ष्य | : | गोपाल राय |
| 12) उपन्यासकार प्रेमचंद | : | सं. सुरे" चन्द्र गुप्त , रमे" चन्द्र गुप्त |
| 13) गबन | : | प्रेमचंद |
| 14) प्रतिनिधि कहानियाँ | : | प्रेमचंद |
| 15) समस्यामूलक उपन्यासकार प्रेमचंद | : | महेंद्र भटनागर |
| 16) आद्य बिंब और गोदान | : | कृष्ण मुरारी मिश्र |
| 17) प्रेमचंद | : | सत्येन्द्र |

2T4(D) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला '

इकाई 1

रचना—दृश्ट और रचना—संसार

इकाई 2

कविता : वह तोड़ती पत्थर, सरोज स्मृति

इकाई 3

उपन्यास : बिल्लेसुर बकरिहा

इकाई 4

निबंध : परिमल की भूमिका, मेरे गीत और कला, पंतजी और पल्लव

सहायक ग्रंथ

| | | |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| 1) निराला की साहित्य साधना (तीन खंड) | : | रामविलास भार्मा |
| 2) निराला : आत्महन्ता आस्था | : | दूधनाथ सिंह |

| | | |
|--|---|------------------------|
| 3) निराला की कविताएँ और काव्य भाशा | : | रेखा खरे |
| 4) निराला : मूल्यांकन और मूल्यांकन | : | सं. परमानंद श्रीवास्तव |
| 5) निराला के काव्य में मानवीय चेतना | : | डॉ. रमे" ादत्त मिश्र |
| 6) निराला के काव्य का राजनीतिक संदर्भ | : | सन्ध्या सिंह |
| 7) क्रांतिकारी कवि निराला | : | बच्चन सिंह |
| 8) छंद-छंद पर कुंकुम : निराला की राम की भाक्ति पूजा – टीका | : | वागी" ा भुक्ल |
| 9) अलक्षित निराला | : | सूर्यप्रसाद दीक्षित |
| 10) छायावाद का पुनर्मूल्यांकन | : | रामदर" ा मिश्र |
| 11) बिल्लेसुर बकरिहा | : | निराला |
| 12) निराला संचयिता | : | रमे" ाचंद्र भाह |
| 13) कवि निराला | : | नंददुलारे बाजपेयी |

2T4(E) अज्ञेय

इकाई 1

रचना-दृष्टि और रचना-संसार

इकाई 2

कविता : सोनमछली, हिरोि" ामा, नदी के द्वीप

इकाई 3

उपन्यास : भोखर एक जीवनी-भाग 1

इकाई 4

निबंध : कला का स्वभाव और उद्दे" य, रूढ़ि और मौलिकता, संक्रांतिकाल की कुछ साहित्यिक समस्याएँ

संदर्भएवं आधार ग्रंथ

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| 1. त्रि" ांकु | – | अज्ञेय |
| 2. भोखर एक जीवनी | – | अज्ञेय |
| 3. तारसप्तक | – | अज्ञेय |
| 4. समकालीन काव्ययात्रा | – | नंदकि" ाोर नवल |

- | | | |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 5. आलोचना के सौ वर्ष | — | सं. अरविंद त्रिपाठी |
| 6. अपने अपने अज्ञेय | — | सं. ओम थानवी |
| 7. प्रसाद, निराला, अज्ञेय | — | रामस्वरूप चतुर्वेदी |
| 8. आज के लोकप्रिय हिंदी कवि अज्ञेय | — | विद्यानिवास मिश्र |

2T4(F) मुक्तिबोध

इकाई 1

रचना दृष्टि और रचना संसार

इकाई 2

कविता : ब्रह्मराक्षस, पूँजीवादी समाज के प्रति, भूल-गलती

इकाई 3

कहानी : पक्षी और दीमक, नयी जिंदगी, ब्रह्मराक्षस का 'I' शय

इकाई 4

आलोचना : एक साहित्यिक की डायरी

आधार ग्रंथ —

1. एक साहित्यिक की डायरी —मुक्तिबोध
2. तारसप्तक —अज्ञेय
3. काठ का सपना —मुक्तिबोध
4. प्रतिनिधि कविताएँ —मुक्तिबोध
5. मुक्तिबोध
6. मुक्तिबोध रचनावली — (1 - 6) —सं. नेमीचंद्र जैन

संदर्भ ग्रंथ

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------|
| 1. एक साहित्यिक की डायरी | — | मुक्तिबोध |
| 2. तारसप्तक | — | अज्ञेय |
| 3. समकालीन काव्ययात्रा | — | नंदकि" गोर नवल |
| 4. आलोचना के सौ वर्ष | — | सं. अरविंद त्रिपाठी |
| 5. निराला और मुक्तिबोध | — | नंदकि" गोर नवल |
| 6. मुक्तिबोध : छवि-कवि | — | नंदकि" गोर नवल |
| 7. मुक्तिबोध : ज्ञान और संवेदना— | — | नंदकि" गोर नवल |

सेमेस्टर III

3T1 हिंदी भाशा

इकाई1

हिंदी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि : प्राचीन , मध्यकालीन एवं आधुनिक भारतीय आर्यभाशाएँ – परिचय और वर्गीकरण ।

इकाई2

हिंदी की उपभाशाएँ और बोलियाँ : पूर्वी हिंदी , राजस्थानी , बिहारी तथा पहाड़ी और उनकी बोलियाँ ।

इकाई3

हिंदी व्याकरण : भाब्द रचना – उपसर्ग , प्रत्यय और समास ।
रूप रचना – लिंग , वचन और कारक ।
वाक्य रचना – पदक्रम और अन्विति ।

इकाई4

हिंदी के विविध रूप : मातृभाशा , राजभाशा , सम्पर्क भाशा , संचारभाशा , राष्ट्रभाशा ।

देवनागरी लिपि : वि” शेषताएँ एवं मानकीकरण

सहायक ग्रंथ

- 1) हिंदी भाशा : उद्भव और विकास – डॉ. हरदेव बाहरी
- 2) हिंदी और भारतीय भाशाएँ – डॉ. भोलानाथ तिवारी
- 3) हिंदी और उसकी उपभाशाएँ का स्वरूप – अम्बाप्रसाद सुमन
- 4) हिंदी की उपभाशाएँ और ध्वनियाँ – रामचंद्र मिश्र
- 5) हिंदी भाशा का उद्भव और विकास – डॉ. उदयनारायण तिवारी
- 6) हिंदी भाशा का विकास – डॉ. धीरेन्द्र वर्मा
- 7) नागरी लिपि – गौरी” िंकर हीराचंद ओझा
- 8) राजभाशा हिंदी – कैला” िचंद्र भाटिया
- 9) हिंदी भाशा का इतिहास – डॉ. भोलानाथ तिवारी
- 10) आधुनिक भाशा विज्ञान – डॉ. राजमणि भार्मा
- 11) हिंदी के विकास में अपभ्रं” ि का योग – नामवर सिंह
- 12) हिंदी भाशा – भयामसुंदर दास

3T2 पा"चात्य काव्य"ास्त्र

इकाई 1

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| प्लेटो | : | काव्य सिद्धांत |
| अरस्तु | : | अनुकरण और विरेचन सिद्धांत |

इकाई 2

| | | |
|---------|---|-----------------------------------|
| लौजाइनस | : | उदात्त की अवधारणा, उदात्त के तत्व |
| क्रोचे | : | अभिव्यंजनावाद |
| कॉलरिज | : | फैंटेसी की अवधारणा |

इकाई 3

| | | |
|-------------------|---|----------------------------|
| टी.एस. इलियट | : | निर्वैयक्तिकता का सिद्धांत |
| आई.ए.रिचर्ड्स | : | सम्प्रेषण सिद्धांत |
| विलियम वर्ड्सवर्थ | : | काव्य भाशा सिद्धांत |

इकाई 4

पा" चमी चिंतन के प्रमुख वाद

स्वच्छंदतावाद, आधुनिकतावाद, अभिव्यंजनावाद, मार्क्सवाद, संरचनावाद, नई समीक्षा, उत्तर आधुनिकतावाद

सहायक ग्रंथ

- 1) भारतीय एवं पा" चात्य काव्य"ास्त्र : योगेंद्र प्रताप सिंह
- 2) पा" चात्य काव्य"ास्त्र : डॉ. विजयपाल सिंह
- 3) साहित्य के समाज"ास्त्र की भूमिका : मैनेजर पाण्डेय
- 4) पा" चात्य काव्य"ास्त्र : निर्मला जैन
- 5) पा" चमी साहित्य चिंतन की परंपरा : निर्मला जैन
- 6) पा" चात्य काव्य"ास्त्र : तारकनाथ बाली
- 7) भारतीय एवं पा" चात्य काव्य"ास्त्र : गणपतिचंद्र गुप्त

3T3(A) प्रयोजनमूलक हिंदी

इकाई1

| | | |
|-------------------|---|---|
| प्रयोजनमूलक हिंदी | : | परिभाषा , स्वरूप एवं प्रयुक्तियाँ। |
| राजभाषा हिंदी | : | संवैधानिक प्रावधान। |
| कार्यालयीन हिंदी | : | टिप्पण , प्रारूपण , संक्षेपण , पत्र लेखन। |

इकाई2

| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| पारिभाषिक भाषावली | : | स्वरूप एवं सिद्धांत |
|-------------------|---|---------------------|

प्रिंट मीडिया : समाचार लेखन, सम्पादन , सम्पादकीय लेखन , पृष्ठसज्जा ।

इकाई3

इलेक्ट्रानिक मीडिया

श्रव्य माध्यम : स्वरूप एवं महत्व , रेडियो समाचार लेखन , फीचर , उद्घोषणा ।
दृ” य—श्रव्य माध्यम : स्वरूप एवं महत्व , पटकथा लेखन , पा” र्व वाचन , डाक्यू ड्रामा ।
सूचना प्रौद्योगिकी : कंप्यूटर और इंटरनेट

इकाई4

अनुवाद : अर्थ, परिभाषा, प्रकार
अनुवाद—पुनरीक्षण एवं मूल्यांकन

सहायक ग्रंथ

- 1) प्रयोजनमूलक हिंदी : सिद्धान्त एवं प्रयोग : दंगल झाल्टे
- 2) प्रयोजनमूलक हिंदी संरचना एवं प्रयोग : डॉ. माधव सोनटक्के
- 3) प्रयोजनमूलक हिंदी : डॉ. विनोद गोदरे
- 4) कामकाजी हिंदी : डॉ. सूर्यप्रसाद दीक्षित
- 5) प्रयोजनमूलक हिंदी : विविध आयाम : डॉ. मनोज पाण्डेय
- 6) हिंदी पत्रकारिता विविध आयाम : वेदप्रताप वैदिक
- 7) समाचार संकलन एवं लेखन : नंदकि” गोर त्रिखा
- 8) साक्षात्कार सिद्धान्त और व्यवहार : राम” ारण जो” णी
- 9) व्यवहारिक हिंदी : डॉ. राजेन्द्र पाण्डेय
- 10) प्रयोजनमूलक कामकाजी हिंदी : कैला” चंद्र भाटिया
- 11) कम्प्यूटर एवं हिंदी : डॉ. हरिमोहन
- 12) प्रयोजनमूलक भाषा और कार्यालयीन हिंदी : कृष्णकुमार गोस्वामी
- 13) उत्तर आधुनिक मीडिया तकनीक : हर्षदेव
- 14) कार्यालयीन हिंदी : डॉ. मनोज पाण्डेय

3T3(B) हिंदी का लोकसाहित्य

इकाई 1

लोकसाहित्य : परिभाषा , क्षेत्र और रूप ।
लोकसाहित्य के तत्व ।

इकाई2

लोकसाहित्य के विविध सम्प्रदाय ।
हिंदी लोकसाहित्य संकलन की परंपरा और प्रासंगिकता

इकाई3

लोकगीत—परंपरा और विकास
लोकवार्ता एवं लोकसाहित्य का संबंध ।

इकाई 4

लोककथा , लोकनाट्य : परंपरा और प्रासंगिकता
लोकोक्ति साहित्य।

सहायक ग्रंथ

| | | |
|--|---|--------------------------|
| 1) लोकसाहित्य विज्ञान | : | डॉ. सत्येन्द्र |
| 2) भारतीय लोकसाहित्य | : | भयाम परमार |
| 3) ग्राम साहित्य | : | रामनरे" । त्रिपाठी |
| 4) मालवी लोकगीत | : | भयाम परमार |
| 5) हिंदी साहित्य पर लोकसाहित्य का प्रभाव | : | देवेन्द्र सत्यार्थी |
| 6) हमारी लोककथाएँ | : | श्री। वसहाय चतुर्वेदी |
| 7) भारतीय लोकसाहित्य | : | भयाम परमार |
| 8) लोकसाहित्य और संस्कृति | : | दिने" वर प्रसाद |
| 9) भारतीय लोकसाहित्य (नौ भागों में) | : | सुरे" । गौतम , वीना गौतम |
| 10) लोक साहित्य : अर्थ और व्याप्ति | : | सुरे" । गौतम |

3T3(C) भारतीय साहित्य

इकाई 1

भारतीय साहित्य की अवधारणा
भारतीय साहित्य : औचित्य और महत्व

इकाई 2

काव्य : रवीन्द्रनाथ टैगोर

मेरे मन है

दो पंछी

प्र" न

सुब्रह्मण्यम भारती

रे विदे"। यों! भेद ये हमसे

सब भानुभाव मिट जाएँगे

उमा"ंकर जो"ी

आत्मसंतोष

वि" व" तांति

रमाकांत रथ

श्री राधा (सं. 4, 13)

इकाई 3

कहानी

| | | |
|-------------------|---|----------------------|
| सआदतहसन मण्टो | : | टोबोटेक सिंह |
| कर्तारसिंह दुग्गल | : | चांदनी रात का दुखांत |

इकाई 4 नाटक

| | | |
|----------------|---|-------|
| गिरी" I कर्नाड | : | हयवदन |
|----------------|---|-------|

सहायक ग्रंथ

1. हयवदन – गिरी" I कर्नाड
2. तुलनात्मक साहित्य – इंद्रनाथ चौधुरी
3. तुलनात्मक साहित्य – महावीर सिंह चौहान
4. भारतीय साहित्य – रामछबीला त्रिपाठी

3T3(D) दलित विम"र्ष

इकाई 1

दलित विम"र्ष : अवधारणा एवं स्वरूप
दलित साहित्य : परंपरा और विकास
दलित साहित्य के प्रेरणा स्रोत और प्रभाव
दलित आंदोलन और दलित साहित्य

इकाई 2

दलित आत्मकथा

जूठन – ओमप्रका" I वाल्मीकि

इकाई 3

उपन्यास

मुक्तिपर्व – मोहनदास नैमि" राय

इकाई 4

दलित कहानी

सलाम – ओमप्रका" I वाल्मीकि
एक अखबार की मौत – मोहनदास नैमि" राय
परिवर्तन की बात – सूरजपाल चौहान

सहायक ग्रंथ

- 1) भारतीय दलित साहित्य परिप्रेक्ष्य – संपादक पुन्नीसिंह कमलाप्रसाद
- 2) भारतीय साहित्य में दलित एवं स्त्री – चमनलाल
- 3) चिन्तन की परंपरा और दलित साहित्य – भयौराजसिंह बेचैन

- | | | |
|-------------------------------------|---|---------------------|
| 4) दलित साहित्य का सौंदर्य" पास्त्र | — | ओमप्रका" । वाल्मीकि |
| 5) दलित साहित्य की भूमिका | — | कंवलभारती |
| 6) दलित साहित्य का सौंदर्य" पास्त्र | — | भारणकुमार लिंगबाले |
| 7) हिंदी दलित कथासाहित्य | — | रजतरानी मीनू |
| 8) हिंदी दलित साहित्य का इतिहास | — | मोहनदास नैमि" राय |

3T3(E) स्त्री विम"र्ष

इकाई 1

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| नारी आन्दोलन | : | स्वरूप एवं विकास । |
| स्त्री विम"र्ष | : | अवधारणा और स्वरूप । |
| स्त्री विम"र्ष | : | परंपरा और विकास । |

इकाई 2

उपन्यास

| | | |
|-------------|---|------------|
| प्रभा खेतान | — | छिन्नमस्ता |
|-------------|---|------------|

इकाई 3

कहानी

| | | |
|-------------------|---|----------|
| मैत्रेयी पुष्पा | — | फैसला |
| मृणाल पाण्डेय | — | कर्क" पा |
| मेहरून्निसा परवेज | — | जुगनू |

इकाई 4

| | | | | |
|---------|---|---------------------|---|----------------|
| आत्मकथा | — | चंद्रकिरण सौनरेक्सा | — | पिंजरे की मैना |
|---------|---|---------------------|---|----------------|

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ● स्त्री अस्मिता के सवाल | — | डॉ. प्रभा दीक्षित |
| ● किरदार जिन्दा है | — | रेखा कस्तवार |
| ● नागपा" । में स्त्री | — | गीता श्री |
| ● स्त्री उपेक्षिता | — | अनु. प्रभा खेतान |
| ● अन्या से अनन्या | — | प्रभा खेतान |
| ● हिंदी नारी : कार्य" गीलता के बदलते आयाम | — | डॉ. प्रभावती जडिया |
| ● महिला भोशण और मानवाधिकार | — | सुधारानी श्रीवास्तव |
| ● महिला उत्पीड़न | — | डॉ. रचना जौहरी |
| ● प्रभा खेतान के साहित्य में नारी विम"र्ष | — | डॉ. कामिनी तिवारी |
| ● साहित्य प्रवाह और स्त्री विम"र्ष | — | डॉ. रिचा भार्मा |
| ● उपनिवे" । में स्त्री | — | प्रभा खेतान |
| ● औरत अस्तित्व और अस्मिता | — | अरविंद जैन |
| ● स्त्रीत्ववादी विम"र्ष समाज और साहित्य | — | क्षमा भार्मा |

- स्त्री विम" र् एक स" र्कत पहचान की तला" र् में— डॉ. राजकुमारसिंह
- स्त्री लेखन : स्वप्न और संकल्प — रोहिणी अग्रवाल
- परिधि पर स्त्री — मृणाल पाण्डे

3T3(F) आदिवासी विम"र्

इकाई 1

आदिवासी विम" र् : अवधारणा , स्वरूप एवं विकास ।
 आदिवासी विम" र् : चिन्तन की परंपरा ।
 आदिवासी और दलित विम" र् : साम्य-वैशम्य

इकाई 2

कहानी

1. रोजकेरकेट्टा — भँवर
2. रामधनलाल मीणा — अप्रत्या" र्कत
3. डॉ. मंजु ज्योत्सना — प्राय" र्कत

इकाई 3

उपन्यास

1. महा" वेता देवी — जंगल के दावेदार

इकाई 4

कविता

1. हरिराम मीणा — 1. सभ्यता का विस्तार : एक हादसा
2. कैसे करोगे साबित
2. रामदयाल मुंडा — 1. वापसी
2. परिवर्तन

3. निर्मला पुतुल — उतनी दूर मत ब्याहन बाबा

सहायक ग्रंथ

- आदिवासी स्वर एवं नयी भाताब्दी : संपादक : रमणिका गुप्ता
- आदिवासी साहित्य यात्रा : संपादक : रमणिका गुप्ता
- आदिवासी कौन : संपादक : रमणिका गुप्ता
- आदिवासी लोक अस्मिता खण्ड-1 : संपादक : रमणिका गुप्ता
- आदिवासी लोक : लोकसंस्कृति खण्ड-2 : संपादक : रमणिका गुप्ता
- जनजातीय मिथक : माडिया : डॉ. वेरियर एलविन.
अनुवादक निरंजन महावर
- आदिवासियों की कहानियाँ : कैप्टन जे. फोरसिय ,
अनुवादक दिने" र्कत मालवीय
- गोंडवाना की लोककथाएँ : डॉ. विजय चौरसिया
- आदिवासी स्वर : सामाजिक आर्थिक जीवन : संपादक कुमार चौहान ,
श्रीमती रेनू चौहान
- आदिवासी — स्वर : संस्कार व प्रथाएँ : संपादक हरिनारायण दत्त , श्रीमती जसप्रीत बाजवा
- आदिवासी स्वर : वाचिक परंपरा व साहित्य : संपादक वी.एस.चटर्जी , जय" र्कत उपाध्याय
- आदिवासी भाौर्य एवं विद्रोह : रमणिका गुप्ता

3T4(A) भाशा और संप्रेशण कौभाल

- इकाई 1** भाशा और संप्रेषण
- संप्रेषण का अर्थ एवं स्वरूप
 - संप्रेषण का भाशिक पक्ष

- इकाई 2** संप्रेषण कला
- भाशायी दक्षता
 - आंगिक भाशा (Body language)

- इकाई 3** संप्रेषण के विविध पक्ष
- संप्रेषण का तकनीकी पक्ष
 - संप्रेषण का सामाजिक परिप्रेक्ष्य

इकाई 4 संप्रेषण कौशल

- भाशा, शिक्षा और रोजगार : संप्रेषण कला
- आवश्यकता एवं महत्व

संदर्भ ग्रंथ

1. मानव संसाधन के रूप में भाशा की उपादेयता – डॉ. रामकिशोर तौर भार्मा
2. व्यक्तित्व विकास में सहायक भाशिक व्यवहार एवं प्रबंधन जागरूकता – संपादन– डॉ. यज्ञप्रसाद तिवारी,
डॉ. वीणा दाढे

3T4(B) हिंदी काव्यास्वादन

इकाई 1

- | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| सुमित्रानंदन पंत | — | बापू |
| सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' | — | जागो फिर एक बार |

इकाई 2

रामधारी सिंह 'दिनकर' — हिमालय
हरिवं" ऱराय बच्चन — लहरों का निमंत्रण

इकाई 3

केदारनाथ अग्रवाल — यह धरती है उस किसान की
सुभद्राकुमारी चौहान — झांसी की रानी

इकाई 4

भवानी प्रसाद मिश्र — गीत फरो" ऱ
नागार्जुन — प्रेत का बयान

3T4(C) हिंदी कहानी

इकाई 1

चंद्रधर भार्मागुलेरी— उसने कहा था
प्रेमचंद— पूस की रात

इकाई 2

जय" िंकर प्रसाद — आका" ऱदीप
अज्ञेय — रोज

इकाई 3

भीश्म साहनी — चीफ की दावत
अमरकांत— जिंदगी और जोंक

इकाई 4

राजेन्द्र यादव — मेहमान
मार्कण्डेय — सरहद के उस पार

आधार ग्रंथ:

कहानी कुंज — मार्कण्डेय, लोकभारती प्रका" ऱन, अलाहाबाद

सहायक ग्रंथ :

1. कहानी नई कहानी – नामवर सिंह
2. हिंदी कहानी : पहचान और परख – इन्द्रनाथ मदान
3. कहानी के सौ वर्ष – वेदप्रकाश अमिताभ
4. नई कहानी की भूमिका – कमले” वर
5. समकालीन कहानी की पहचान – नरेन्द्र मोहन

3T4(D) हिंदी रचनात्मक लेखन

इकाई 1 औचित्य, क्षेत्र, विस्तार

इकाई 2 कविता-लेखन

इकाई 3 कथा-लेखन

इकाई 4 तार्किक लेखन

संदर्भ ग्रंथ

1. रचना के सरोकार – वि” वनाथ प्रसाद तिवारी, वाणी प्रकाश” इन
2. भाशा युगबोध और कविता – रामविलास भार्मा, वाणी प्रकाश” इन
3. साहित्य का भाषिक चिंतन – रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव, राधाकृष्ण प्रकाश” इन
4. समकालीन सृजन संदर्भ – खंड 2 – भारत भारद्वाज, वाणी प्रकाश” इन
5. साहित्य का उद्देश्य – प्रेमचंद, हंस प्रकाश” इन
6. उपन्यास का पुनर्जन्म – परमानंद श्रीवास्तव, वाणी प्रकाश” इन
7. आधुनिक हिंदी कविता में विचार – डॉ. बलदेव वं” गी – वाणी प्रकाश” इन
8. हिंदी का गद्य पर्व – नामवर सिंह, राजकमल प्रकाश” इन
9. सृजन का अंतर्पाठ : उत्तर आधुनिक विम” र्ग – कृष्णदत्त पालीवाल, सामयिक प्रकाश” इन
10. साहित्य का श्रेय और प्रेय – जैनेंद्र कुमार – पूर्वोदय प्रकाश” इन
11. साहित्य विधाओं की प्रकृति – संपा. देवी” ंकर अवस्थी, राधाकृष्ण प्रकाश” इन
12. साहित्य का स्वभाव – नंदकि” गोर आचार्य, वाग्देवी प्रकाश” इन
13. लेखक की साहित्यिकी – नंदकि” गोर आचार्य, वाणी प्रकाश” इन
14. एक साहित्यिक की डायरी – गजानन माधव मुक्तिबोध, भारतीय ज्ञानपीठ
15. युवा कवि के नाम – राइनेर मारिया रिल्के, ने” इनल पब्लिशिंग हाऊस
16. समीक्षा भास्त्र – डॉ. द” रथ ओझा

3T4(E) हिंदी मीडिया लेखन

इकाई 1 समाचार लेखन, संपादन

- समाचार लेखन कला
- संपादकीय लेखन

इकाई 2 पटकथा लेखन

- रेडियो : पटकथा लेखन
- टेलिविजन : पटकथा लेखन

इकाई 3 डॉक्यूमेंटरी और साक्षात्कार लेखन

- उद्देश्य एवं महत्व

इकाई 4 विज्ञापन लेखन

- विज्ञापन की भाषा
- विज्ञापन लेखन कला

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|--|---|---|
| 1) हिंदी पत्रकारिता विविध आयाम | : | वेदप्रताप वैदिक |
| 2) मीडिया लेखन | : | सुमित मोहन |
| 3) भारत में संचार और जनसंचार | : | डॉ. जे. वी. विलानिलम , अनु. डॉ. भागीरथी कांत भुक्ल |
| 4) समाचार संकलन और लेखन | : | डॉ. नंदकि" गोर त्रिखा |
| 5) कम्प्यूटर एक परिचय | : | संपा. संतोश चौबे |
| 6) पटकथा लेखन | : | मनोहर" याम जो" गी |
| 7) हिंदी पत्रकारिता | : | कृष्णबिहारी मिश्र |
| 8) प्रयोजनमूलक हिंदी संरचना एवं प्रयोग | : | डॉ. माधव सोनटक्के |
| 9) मास मीडिया और समाज | : | मनोहर भयाम जो" गी, वाणी प्रका" न |
| 10) मीडिया और लोकतंत्र | : | सं. प्रो. रवीन्द्रनाथ मिश्र, वाणी प्रका" न |

सेमेस्टरIV

4T1 भाशाविज्ञान

इकाई 1

| | | |
|--------------|---|--|
| भाशा | : | परिभाशा , लक्षण , भाशिक संरचना , भाशिक प्रकार्य । |
| भाशा विज्ञान | : | स्वरूप एवं व्याप्ति , अध्ययन की दि" गाँ – वर्णनात्मक , ऐतिहासिक और तुलनात्मक । |

इकाई 2

| | | |
|--------------|---|---|
| स्वन विज्ञान | : | वाग्वयव और उनके कार्य , स्वन की अवधारणा एवं वर्गीकरण , स्वन गुण , स्वनिक परिवर्तन , स्वनिम की अवधारणा , स्वनिम के भेद । |
|--------------|---|---|

इकाई 3

| | | |
|---------------|---|--|
| रूप विज्ञान | : | रूपिम की अवधारणा , रूपिम के भेद , अर्थ तत्व एवं संबंध तत्व , रूप परिवर्तन की दि" गाँ और कारण । |
| वाक्य विज्ञान | : | वाक्य की अवधारणा , वाक्य के तत्व , वाक्य के अंग , वाक्य के भेद , वाक्य परिवर्तन की दि" गाँ । |

इकाई 4

| | | |
|------------------|---|---|
| अर्थ विज्ञान | : | अवधारणा , भाब्द और अर्थ का संबंध , अर्थ परिवर्तन की दि" गाँ और कारण |
| प्रोक्ति विज्ञान | : | अवधारणा और प्रकार । |

सहायक ग्रंथ

| | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| 1) भाशा विज्ञान | : | डॉ. भोलानाथ तिवारी |
| 2) हिंदी भाशा का विकास | : | डॉ. धीरेन्द्र वर्मा |
| 3) हिंदी भाशा की संरचना | : | डॉ. भोलानाथ तिवारी |
| 4) भाशा विज्ञान की भूमिका | : | डॉ. देवेन्द्रनाथ भार्मा |
| 5) हिंदी भाशा का इतिहास | : | डॉ. धीरेन्द्र वर्मा |
| 6) भाशा भास्त्र की रूपरेखा | : | डॉ. उदयनारायण तिवारी |
| 7) हिंदी भाशा स्वरूप और विकास | : | डॉ. कैला" अचंद्र भाटिया |
| 8) भाशा विज्ञान | : | डॉ. रामकि" गोर भार्मा |
| 9) हिंदी भाशा संरचना के विविध आयाम | : | रवीन्द्रनाथ श्रीवास्तव |
| 10) हिंदी भाशा | : | डॉ. हरदेव बाहरी |

4T2 आधुनिक हिंदी कथासाहित्य

इकाई 1

हिंदी कथा साहित्य : अर्थ, परिभाषा, तत्व
हिंदी उपन्यास : उद्भव और विकास
हिंदी कहानी : उद्भव और विकास

इकाई 2

गोदान— प्रेमचंद

इकाई 3

राग दरबारी — श्रीलाल भुक्ल

इकाई 4

कफन— प्रेमचंद
मलबे का मालिक — मोहन राकें” ।
पिता— ज्ञानरंजन
अपराध— संजीव
साज नासाज — मनोज रूपडा

सहायक ग्रंथ

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| 1) हिंदी उपन्यास का इतिहास | — | गोपालराय |
| 2) हिंदी उपन्यास एक अन्तर्यात्रा | — | रामदर” । मिश्र |
| 3) हिंदी उपन्यास के सौ वर्ष | — | रामदर” । मिश्र |
| 4) उपन्यास स्वरूप और संवेदना | — | राजेन्द्र यादव |
| 5) हिंदी उपन्यास स्थिति और गति | — | डॉ. चंद्रकांत बांदिबडेकर |
| 6) हिंदी उपन्यास | — | श्रीवास्तव श्रीवास्तव |
| 7) उपन्यास का यथार्थ और रचनात्मक भाषा | — | परमानंद श्रीवास्तव |
| 8) हिंदी उपन्यास की प्रवृत्तियाँ | — | भा” । भूशण सिंघल |
| 9) कहानी प्रवृत्ति एवं वि” लेशन | — | सुरेन्द्र उपाध्याय |
| 10) समकालीन कहानी की पहचान | — | नरेन्द्र मोहन |
| 11) कहानी नई कहानी | — | नामवर सिंह |
| 12) हिंदी कहानी पहचान और परख | — | इंद्रनाथ मदान |
| 13) हिंदी कहानी के सौ वर्ष | — | वेद प्रका” । अमिताभ |
| 14) नई कहानी की भूमिका | — | कमले” वर |
| 15) प्रेमचंद और उनका युग | — | रामविलास भार्मा |
| 16) हिंदी कहानी का इतिहास— भाग 1,2,3 | — | गोपाल राय |

4T3(A) अनुसंधान प्रक्रिया और प्रविधि

इकाई 1

अनुसंधान : अर्थ , परिभाषा एवं महत्व ।
रूपरेखा निर्माण के विविध पक्ष : प्रस्तावना , भोध का औचित्य , कार्य विभाजन ,
उपकल्पना , संदर्भ — ग्रंथ सूची ।

इकाई 2

अनुसंधान के तत्व ।

अनुसंधान के सोपान।

इकाई 3

अनुसंधान के प्रकार

अनुसंधान एवं आलोचना में साम्य , वैशम्य।

इकाई 4

भोधप्रबंध लेखन की प्रक्रिया

भोधलेखन की समस्याएँ एवं चुनौतियाँ।

सहायक ग्रंथ

- 1) अनुसंधान प्रविधि और क्षेत्र : राजमल बोरा।
- 2) अनुसंधान का स्वरूप : डॉ. सावित्री सिन्हा
- 3) हिंदी अनुसंधान : उदयभानुसिंह
- 4) अनुसंधान के मूलतत्व : वि” वनाथप्रसाद
- 5) भोध प्रविधि : विजय मोहन भार्मा
- 6) साहित्यिक अनुसंधान के आयाम : डॉ. रवीन्द्रकुमार जैन
- 7) भोध प्रक्रिया एवं विवरणिका : डॉ. सरनामसिंह
- 8) अनुसंधान और आलोचना : डॉ. नगेन्द्र
- 9) अनुसंधान प्रविधि और प्रक्रिया : एस.एन. गणे” न

4T3(B) जनसंचार माध्यम

इकाई 1

जनसंचार माध्यम : स्वरूप एवं प्रकृति।

जनसंचार के विविध माध्यम

इकाई 2

हिंदी पत्रकारिता उद्भव और विकास।

समाचार: अवधारणा, स्रोत और संपादन

मुद्रण कला एवं पृष्ठ सज्जा

इकाई 3

मीडिया लेखन

श्रव्य मीडिया लेखन : समाचार, फीचर, रिपोर्ताज, वार्ता , नाटक

दृ” य—श्रव्य मीडिया लेखन : समाचार, पटकथा, संवाद, विज्ञापन

इकाई 4

सूचना प्रौद्योगिकी : कंप्यूटर, इंटरनेट, मल्टीमीडिया, वेब पत्रकारिता
प्रमुख प्रेस कानून एवं आचार संहिता।

सहायक ग्रंथ

- 1) हिंदी पत्रकारिता विविध आयाम : वेदप्रताप वैदिक
- 2) मीडिया लेखन : सुमित मोहन
- 3) भारत में संचार और जनसंचार : डॉ.जे.वी.विलानिलम, अनुवादक डॉ. भागीरथ ठाकुर
- 4) समाचार संकलन और लेखन : डॉ. नंदकिशोर त्रिखा
- 5) कम्प्यूटर एक परिचय : संपादक , संतोश चौबे
- 6) पटकथा लेखन : मनोहर याम जोशी
- 7) हिंदी पत्रकारिता : कृष्णबिहारी मिश्र
- 8) प्रयोजनमूलक हिंदी संरचना एवं प्रयोग : डॉ. माधव सोनटक्के
- 9) प्रयोजनमूलक हिंदी विविध आयाम : डॉ. मनोज पाण्डेय
- 10) मीडिया हूँ मैं : जयप्रकाश त्रिपाठी

4T3(C) अनुवाद अध्ययन

इकाई 1

अनुवाद : अर्थ , परिभाषा , क्षेत्र
अनुवाद की परंपरा।
अनुवाद के प्रकार।
अनुवाद प्रविधि , आवृत्ति , यकता एवं महत्व।

इकाई 2

कार्यालयीन अनुवाद की प्रकृति, समस्याएँ एवं समाधान।
साहित्यिक अनुवाद की प्रकृति, समस्याएँ एवं समाधान।

इकाई 3

जनसंचार माध्यमों में अनुवाद।
वाणिज्यिक अनुवाद।
दुभाशिया प्रविधि।

इकाई 4

अनुवाद के उपकरण।
अनुवाद पुनरीक्षण एवं मूल्यांकन।

सहायक ग्रंथ

| | | |
|--|---|--------------------------|
| 1) प्रयोजनमूलक हिंदी सिद्धांत एवं प्रयोग | — | डॉ. दंगल झाल्टे |
| 2) प्रयोजनमूलक हिंदी संरचना और प्रयोग | — | डॉ. माधव सोनटक्के |
| 3) अनुवाद विज्ञान सिद्धांत एवं अनुप्रयोग | — | डॉ. नगेन्द्र |
| 4) अनुवाद विज्ञान | — | गार्गी गुप्त |
| 5) अनुवाद विज्ञान सिद्धांत सिद्धी | — | अवधे" I मोहनगुप्त |
| 6) प्र" ासन में राजभाशा हिंदी | — | डॉ. कैला" I चंद्र भाटिया |
| 7) अनुवाद | — | वि" वनाथ अय्यर |
| 8) प्रयोजनमूलक हिंदी विविध आयाम | — | डॉ. मनोज पाण्डेय |

4T3(D) साहित्य और सिनेमा

इकाई 1

- साहित्य और सिनेमा का अंतर्संबंध
- सिनेमाई भाशा और पारम्परिक भाशा का अंतर्संबंध

इकाई 2

कहानी साहित्य पर बनी हुई फिल्मों का वि" लेशण

- कथानक
- विशयवस्तु
- कथोपकथन

कहानियों पर बनी फिल्में

| | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|---|-----------------|
| भातरंज के खिलाड़ी (कहानी) | — | भातरंज के खिलाड़ी (फिल्म) | — | प्रेमचंद |
| तीसरी कसम (कहानी) | — | तीसरी कसम (फिल्म) | — | फणी" वरनाथ रेणु |
| यही सच है (कहानी) | — | रजनीगंधा (फिल्म) | — | मन्नू भंडारी |

इकाई 3

उपन्यास साहित्य पर बनी हुई फिल्मों का वि" लेशण

- कथानक
- विशयवस्तु
- कथोपकथन

उपन्यासों पर बनी फिल्में

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|-----------|
| काली आँधी (उपन्यास) | — | आँधी (फिल्म) | — | कमले" वर |
| सारा आका" I (उपन्यास) | — | सारा आका" I (फिल्म) | — | राजेन्द्र |
| यादव | | | | |

इकाई 4

डाक्यूमेंटरी फिल्म
फिल्म पटकथा लेखन

सहायक ग्रंथ

| | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|
| 1) सिनेमा के सौ बरस | : | सं. मृत्युंजय (I" I ल्पायन) |
| 2) सिनेमा का समाज" ास्त्र | : | जबरीमल पारख |
| 3) हिंदी सिनेमा का सच | : | भांभुनाथ |

| | | |
|--|---|-----------------|
| 4) हिंदी साहित्य और सिनेमा | : | विवेक दुबे |
| 5) सिनेमा-नया सिनेमा | : | ब्रजे" वर मदान |
| 6) सिनेमा का जादुई सफर | : | प्रताप सिंह |
| 7) सिनेमा की सोच | : | ब्रहमात्मज अजय |
| 8) सिनेमा: समकालीन सिनेमा | : | ब्रहमात्मज अजय |
| 9) सिनेमाई भाशा और हिंदी संवेदना का वि" लेशन | : | कि" गोर वासवानी |
| 10) सिनेमा और साहित्य | : | हरि" ाकुमार |
| 11) फिल्म पत्रकारिता | : | विनोद तिवारी |
| 12) सिनेमा समाज साहित्य | : | हूबनाथ |

4T3(E) तुलनात्मक अध्ययन

इकाई 1

तुलनात्मक अध्ययन : अर्थ , परिभाषा एवं स्वरूप।

तुलनात्मक अध्ययन का क्षेत्र।

तुलनात्मक अध्ययन के मूल तत्व।

तुलनात्मक अध्ययन की समस्याएँ।

इकाई2

कहानियाँ

अंधड़ (हिंदी कहानी) – ओमप्रका" ा वाल्मीकि

जेव्हा मी जात चोरली (मराठी कहानी) – बाबुराव बागुल

इकाई 3

उपन्यास

गोदान (हिंदी उपन्यास) – प्रेमचंद

गणदेवता (बंगला उपन्यास) – तारा" िंकर बंदोपाध्याय (बंगला से हिंदी में अनूदित)

इकाई 4

काव्य

मुक्तिबोध – हिंदी – भूल गलती

नारायण सुर्वे – मराठी – कार्लमाक्स

सहायक ग्रंथ

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1) तुलनात्मक साहित्य | – | इंद्रनाथ चौधुरी |
| 2) तुलनात्मक साहित्य | – | डॉ. आनंद पाटील |
| 3) तुलनात्मक अध्ययन | – | डॉ. भ. ह. राजुरकर एवं राजमल बोरा |
| 4) तुलनात्मक साहित्य | – | महावीर सिंह चौहान |
| 5) तुलनात्मक साहित्य | – | एन.ई.वि" वनाथ अय्यर |
| 6) तुलनात्मक साहित्य भोध और समीक्षा | – | पी. आदे" वर राव |
| 7) तुलनात्मक साहित्य | – | राजमल बोरा |
| 8) तुलनात्मक साहित्य | – | डॉ. नगेन्द्र |

4T3(F) स्थानीय साहित्य

इकाई 1

नाटक — घासीराम कोतवाल — विजय तेंदुलकर

इकाई 2

कविता — सलाम — मंगे” I पडगाँवकर (अनु. वसंत देव)
आतंक— श्रीपाद जो” I

इकाई 3

उपन्यास— बनगरवाडी — व्यंकटे” I मांडगुलकर

(अनु. चंद्रकांत बांदीवडेकर)

इकाई 4

कहानी — भांति — वि.स. खांडेकर
प्रेम या प” जुवृत्ति — विभावरी I” Iरूलकर
अब मैं पीछे हटूंगी नहीं — रामनाथ चव्हाण
(अनु. डॉ माधव सोनटक्के)

सहायक ग्रंथ

1. बनगरवाडी — व्यंकटे” I मांडगुलकर
2. प्रतिनिधि कहानी: मराठी — माधव सोनटक्के
3. घासीराम कोतवाल — विजय तेंदुलकर
4. मराठी साहित्य परिदृ” य — चंद्रकांत बांदीवडेकर

4T4(A) हिंदी गज़ल

दुश्यंतकुमार की गज़लें (साये में धूप)

- इकाई 1 : 1, 3, 4, 5, 6
इकाई 2 : 7, 8, 9, 10, 11
इकाई 3 : 15, 16, 18, 19, 24

आधार ग्रंथ

साये में धूप : दुश्यंत कुमार, राधाकृष्ण प्रका" ऩन, नई दिल्ली

सहायक ग्रंथ

1. हिंदी गज़ल के विविध आयाम : सरदार मुजावर, भूमिका प्रका" ऩन, नई दिल्ली
2. हिंदी गज़ल : डॉ. रोहिता" व अस्थाना
3. दुश्यंत और उनका साहित्य : डॉ. हरिचरण भार्मा

4T4(B) यात्रा साहित्य

इकाई 1

किन्नर दे" ऱ की यात्रा : राहुल सांस्कृत्यायन

इकाई 2

एक बूँद सहसा उछली : अज्ञेय

इकाई 3

चीड़ों पर चांदनी : निर्मल वर्मा

इकाई 4

आखिरी चट्टान तक – मोहन राके" ऱ

आधार ग्रंथ

1. किन्नर दे" ऱ की यात्रा – राहुल सांस्कृत्यायन
2. एक बूँद सहसा उछली – अज्ञेय
3. चीड़ों पर चाँदनी – निर्मल वर्मा
4. आखिरी चट्टान तक – मोहन राके" ऱ

4T4(C) डायरी और पत्र साहित्य

1. एक विस्थापित की डायरी – परमानंद श्रीवास्तव
2. अकेल मेल – रमे" ऱ चंद्र भााह (डायरी)
3. मित्र संवाद – रामविलास भार्मा/अ" ऱ गोक त्रिपाठी (पत्र)
4. संवाद अनायास – गोविंद मिश्र

आधाग्रंथ

1. एक विस्थापित की डायरी – परमानंद श्रीवास्तव
2. अकेल मेल – रमे" ऱ चंद्र भााह
3. मित्र संवाद – रामविलास भार्मा

4. संवाद अनायास – गोविंद मिश्र

4T4(D) भारतीय चिंतक

इकाई 1

महात्मा गाँधी

इकाई 2

डॉ. बाबासाहब आंबेडकर

इकाई 3

डॉ. राममनोहर लोहिया

इकाई 4

डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन

डॉ. ए.पी.जी अब्दुल कलाम

सहायक ग्रंथ

1. हिंदी स्वराज – महात्मा गाँधी
2. बुद्ध या कार्लमार्क्स – डॉ. आंबेडकर

4T4(E) पर्यावरण अध्ययन

इकाई 1

पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी
(Environment and Ecology)

- (i) अर्थ एवं स्वरूप
- (ii) पारिस्थितिकीय संकट : कारण एवं समाधान

इकाई 2

पर्यावरण एवं साहित्य
(Environment and Literature)

- (i) भारतीय परंपरा एवं पर्यावरण
- (ii) हिंदी साहित्य एवं पारिस्थितिकीय विमर्श
- (iii) आधुनिक साहित्य और पारिस्थितिकीय चेतना

इकाई 3

पर्यावरण एवं मानव जीवन
(Environment and Human life)

- (i) मानव जीवन एवं पर्यावरण : अंतःसंबंध एवं परस्पर संतुलन

(ii) जनजागरूकता एवं संरक्षण की आव" यकता

इकाई 4

पर्यावरण एवं भारतीय संस्कृति

(Environment and Indian culture)

(i) भारतीय चिंतक और पर्यावरण

(ii) गौतम बुद्ध एवं गाँधीजी की पर्यावरण संबंधी स्थापनाएँ

प्र"न पत्र पॅटर्न (Question Paper Pattern : Total marks = 80)

पेपर सेटर्स के लिए महत्वपूर्ण निर्दे"न

1. प्र"न कमांक 1 के अंतर्गत इकाई 1 में से दो दीर्घोतरी प्र"न पूछे जाएंगे जिसमें से किसी एक को हल करना अनिवार्य होगा । $1 \times 16 = 16$
2. प्र"न कमांक 2 के अंतर्गत इकाई 2 में से दो दीर्घोतरी प्र"न पूछे जाएंगे जिसमें से किसी एक को हल करना अनिवार्य होगा । $1 \times 16 = 16$
3. प्र"न कमांक 3 के अंतर्गत इकाई 3 में से दो दीर्घोतरी प्र"न पूछे जाएंगे जिसमें से किसी एक को हल करना अनिवार्य होगा । $1 \times 16 = 16$
4. प्र"न कमांक 4 के अंतर्गत इकाई 4 में से दो दीर्घोतरी प्र"न पूछे जाएंगे जिसमें से किसी एक को हल करना अनिवार्य होगा । $1 \times 16 = 16$
5. इसके अंतर्गत चार लघूत्तरीय (प्रत्येक इकाई से एक) प्र"न पूछे जाएंगे जिनके उत्तर आठसे दस पंक्तियों में देना होगा । $4 \times 4 = 16$

आंतरिक मूल्यांकन

1. आंतरिक मूल्यांकन के अंतर्गत 20 अंक होंगे) ,उपस्थिति ,गृह-कार्य ,मौ खकी एवं समग्र व्यवहार के आधार पर (
2. परीक्षार्थी को ल खत (THEORY) एवं आंतरिक मूल्यांकन दोनों में एकत्रित (COMBINED) 40 % अंक प्राप्त करना अनिवार्य है.
